

# 令和6年度自己評価

幼保連携型認定こども園  
はとり保育園

## 本園の目指す保育・教育

- 明るく元気な子ども (健康でがんばれる子ども)
- 正しく美しい心の子ども (礼儀正しい子・約束を守れる子)
- 仲良くおおらかな子ども (思いやりがありよく考え工夫する子)

## 本年度重点的な目標

不安定な社会情勢の中、感染防止の徹底と少子化傾向を踏まえ、子どもの人権を尊重した保育・教育の充実をめざし職員が一丸となって取り組む。

## 評価項目別の達成および課題状況

| 網 目              | 評 価 課 題   |
|------------------|---|
| 本園の保育・教育目標の認識度   | 認識度は職員・保護者とも高く、職員会議や保護者会等でさらに啓発していく。  |
| 乳児・幼児・延長保育教諭間の連携 | 健康や怪我等の報告・連絡・相談・確認の徹底に努力する。   |
| 各職種間の連携          | 他業種の職員との連携は円滑であるが、運営面での改善を図った。  |
| 保育・教育内容          | 「子どもの人権の尊重」を重点に子どもに接し、保護者の評価も99%を示した。さらなる充実した研修を積み、実践する。                    |
| 研修               | 園内研修は、定期的実施されたが、園外研修はウェブ研修が多かった。特にヒヤリハットの累積と防止に重点をおいた。                      |
| 安全への取組           | 感染防止のため、洗浄液・体温計・空気清浄機等の充実に努めた。未満児の遊具の使用方や点検箇所の確認を行った。また、潜在的危険箇所の修理改善に取り組んだ。 |

|              |   |
|--------------|---|
| 特別支援教育（共生教育） | できる限り支援者を付け対応はしているが、さらに知識や技能の研修を積ませ、他の関連機関との連携を図りながら、実践を図る。 |
| 保護者との連携      | 家庭教育学級や市のイベントなどに、保護者との快い関係が構築された。                           |
| 地域子育て支援      | 子育て支援センターを拠点として、周辺施設への「お出かけ広場の」の拡大を図った。                     |
| 保幼小連携        | 就学前に連絡を取り、定期的に小学校より教諭が見学、意見交換をしている。                         |
| 取り組むべき具体的な課題 | チームワークの充実とヒヤリハットの研修の充実により、さらに子どもの安全を守ることが課題である。             |
| 総評           | 通常行事等の実践の工夫を職員全体で理解し真摯に取り組んだ。                               |

#### 〈外部（保護者）による評価〉

本園の目指す保育・教育については、高い評価を頂いているし、保護者との関係も良好である。園の運営について研修を重ねながら、認定こども園としての課題をさらに認識し、解決する。

#### 〈財務状況〉

監査を受け妥当であると認められた。